

MTO8003: Szakmódszertan III

(2 kredit, gyakorlati jegy)

Tantárgyi követelmények

2019, őszi félév

Előadó: Kovács Zoltán

Fogadóóra: kedd 10:00–11:30

email: kovacs.zoltan@nyf.hu (a levél tárgyában a tantárgykódot kérem feltüntetni.)

honlap: zeus.nyf.hu/~kovacs

Részvétel a foglalkozásokon: A TVSZ szerint.

1. A tantárgy célja

A tárgyban megmutatjuk, hogy a kerettanterv szerinti tematikai egységeken belül hogyan épülnek egymásra a tanegységek, hogyan lehet alkalmazni a feldolgozásban a fokozatosságot, továbbá hogyan tudjuk ezeket közvetíteni a tanulóknak. A feldolgozáshoz a Köznevelési Tankönyvjegyzékben szereplő két tankönyvcsalád használható: a Műszaki Könyvkiadó Kft. és az OFI tankönyvei. Ebben a félévben két tematikai egységet dolgozunk fel. Minden tematikai egységet zárthelyi dolgozat zár a kapcsolódó, közösen összeállított matematikai ismeretanyag valamint feladatanyag alapján.

Feladatok

1. Két tanítási/mikrotanítási óravázlatból, reflektív feljegyzésből és reflexióból álló csomag benyújtása. (A Moodle rendszerben.) (5–5 pont: felkészülés az órára, 5–5 pont a tanításra, 5–5 pont a reflexióra, összesen 30 pont.)

2. Öt egyéni feladat határidőre történő teljesítése a Moodle rendszerben. ($5 \times 6 = 30$ pont).
3. Részvétel a fogalomtár kialakításában. Mindkét tananyagrészhöz a hallgatók fogalomtárát készítenek egy kooperatív felületen, a kerettantervi követelmények alapján. A két fogalomtár készítését egy-egy hallgató koordinálja. A fogalomtár alapján teljesített beugró a gyakorlati jegy megszerzésének szükséges felté
4. Két zárthelyi dolgozat teljesítése. A zárthelyi dolgozatban a fogalomtárra épülő kérdések és az órákon feldolgozott anyaggal kapcsolatos kérdések lesznek, beleértve az órák és mikrotanítások feladatanyagát. (Összesen 40 pont.)

2. Mikrotanítás

Ebben a félévben mikrotanítást csak az MTO9000 tanítási gyakorlaton nem résztvevő hallgatóknak kell teljesíteni. A mikrotanításra adott pontszámot a tanítási gyakorlaton résztvevő hallgatók a kiválasztott szaknapi teljesítmény alapján kapják meg. (Fakultatív, rövid mikrotanítást a tanítási gyakorlathoz kapcsolódóan a tanítási gyakorlaton résztvevő hallgatók is teljesíthetnek.)

3. Szaknap

- Az óravázlatot és a kapcsolódó dokumentumokat legkésőbb kedd estig juttassa el hozzám! Egy napon belül válaszolok.
- A megbeszélésen készítsen feljegyzést! (Ez lesz a reflektív feljegyzés, a Moodle-ba feltöltött „csomagban” ez szkennelve szerepeljen!)
- Ismerje meg a gyakorló iskola házirendjét is, tartsa és tartassa be!

4. Heti program

A geometria tanítása

szeptember 11. Geometria tanításunk alapelvei.

szeptember 18. Geometriai alakzatok, ponthalmazok.

szeptember 25. Geometriai szerkesztések.

október 2. Geometriai mérések.

október 9. Geometriai transzformációk.

október 16. Zárthelyi dolgozat.

A számelmélet és algebra tanítása

október 16. A számfogalom kialakítása.

október 30. A műveletfogalom mélyítése.

november 6.

november 13. Számelméleti alapismeretek.

november 20. Arány, aránypár, arányossági feladatok.

november 27. Szöveges feladatok megoldása.

december 4. Zárthelyi dolgozat.

december 11. A félév zárása. A feladatok értékelése, csoportos reflexió.

5. Értékelés

Minden évközi feladat és zárthelyi pontozva lesz (a pontszámokat ld. fentebb). A sikeres gyakorlati jegy megszerzésének szükséges feltétele legalább 50 pont megszerzése. Ponthatárok: 50, 60, 70, 80. A zárthelyi dolgozatok a félév közben nem javíthatók. Az érdemjegy javítására a TVSZ rendelkezései az irányadóak.

6. Irodalom

1. Dr. Czeglédy István: Rendszerszemlélet a matematika tanításában. EKF, 2011.
2. Vásárhelyi Éva (szerk.): Matematika módszertani példatár. ELTE, 2013. mathdid.elte.hu
3. Matematika tankönyvek 5–8, Műszaki Könyvkiadó Kft.
4. Matematika tankönyvek és munkafüzetek 5–8, Oktatókutató és Fejlesztő Intézet.

Nyíregyháza, 2019. szeptember 1.

Kovács Zoltán
főiskolai tanár